

Text Level Indicators

According to research, there are different behaviors that a student will exhibit at each A to Z level. The following describes the behaviors that a child may demonstrate at each benchmark text level, that she will be expected to reach throughout the school year. There are also examples of what each text may look like.

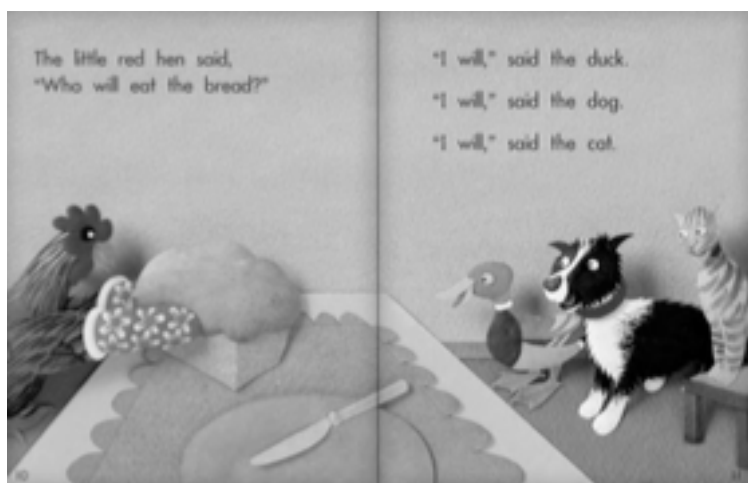
Readers at Level A:

- Recognize letters and their sounds
- Point to words while reading
- Use pictures to support understanding
- Know the difference between words and pictures
- One sentence per page with simple words
- Read easy, high frequency words (the, a, I, and, is can, in, it)



Readers at Level D:

- Read fiction and simple non-fiction
- Continue to follow text with eyes, rather than pointing
- Read text with fewer lines or repeated words
- Read compound words (ex. Newspaper, sandbox) and words ending in -ing
- Continue to correct reading mistakes
- Read easy, high frequency words



Indicadores de Nivel de Texto

Según las investigaciones, hay varios comportamientos que un estudiante mostrara en cada nivel, de A a Z. Lo siguiente describe las cosas que su estudiante debe de hacer en los niveles que sobrepasara este año según los estándares. También hay un ejemplo de un libro a ese nivel.

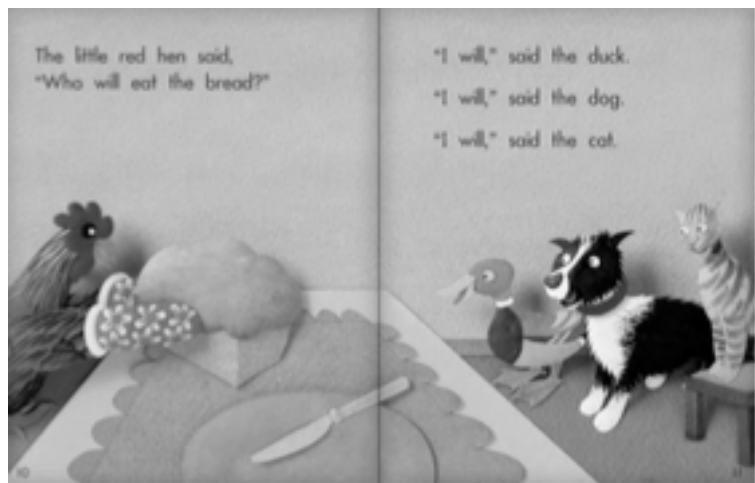
Lectores Leyendo a Nivel A

- Reconoce letras y sus sonidos
- Señala cada palabra mientras lea
- Usa fotos para apoyar su comprensión
- Sabe la diferencia entre fotos y palabras
- Una oración por pagina con palabras fácil
- Lee palabras fácil, de uso frecuente como (el, yo, y, es, en)



Lectores Leyendo a Nivel D:

- Lee ficción y no ficción fácil
- Continúa siguiendo el texto con sus ojos en vez de a señalar con su dedo
- Lee texto con pocas líneas o palabras repetidas
- Lee palabras mas complicadas (ex. abrelatas)
- Corrige errores al leer
- Lee palabras fácil de uso recuente



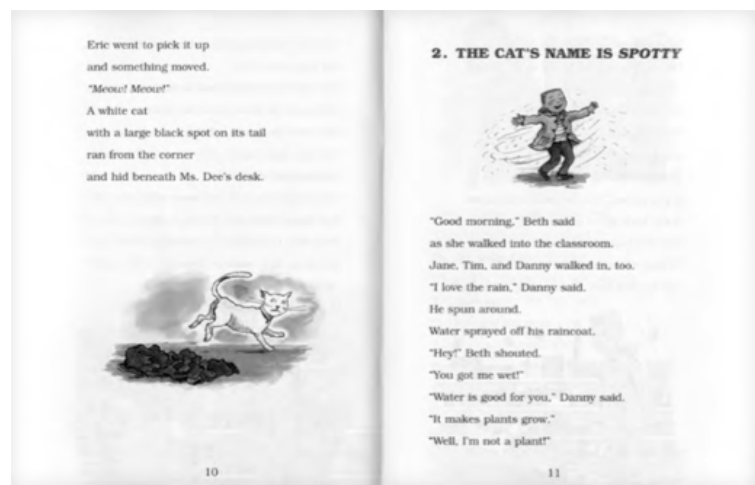
Readers at Level H:

- Read longer text with more challenging vocabulary
- Read difficult words by using letter/sound information, thinking of familiar words, taking apart words
- Begin to read new books silently
- Read aloud without pointing to words
- Automatically read high frequency words (come, came, from, her, him, his, etc.)



Readers at Level J:

- Read many types of texts (informational text, short chapter books, simple biographies)
- Understand a large number of longer sentences
- Use strategies to figure out hard words (go back and reread, use picture clues, find smaller words inside bigger words)
- Read silently during independent reading
- Automatically read a large number of high frequency words (from all previous levels and more)
- Read out loud and sound like the normal speaking voice (not like a robot)
- Read out loud and sound like an actor (pauses and reads with expression)



Lectores Leyendo a Nivel H:

- Leer texto mas largo con vocabulario mas sofisticadas
- lee palabras difícil usando su reconocimiento de letra con sonido , piensa en palabras conocidas, parte palabras en pedacitos
- Empieza a leer nuevos libros calladito
- Lee a voz alta sin a señalar a las palabras
- Automáticamente lee palabras de uso frecuente (ven, vino, de, ella, el, su, etc)



Lectores Leyendo a Nivel G:

- Lee varios tipos de texto (texto de información, libro de capítulos cortos, biografías fácil)
- Entiende una multitud de oraciones largas
- Usa estrategias para entender palabras difícil (regresa a leer lo de nuevo, usa fotos para pistas, encuentra palabras pequeñas dentro de la palabra grande)
- Lee calladito durante leer solo
- Automáticamente lee muchas palabras de uso frecuente
- Lee a voz alta y se escucha como su voz normal y no como un robot
- Cuando lee a voz alta se escucha como un actor (hace pausas, y lee con expresión)

