Indicadores de Nivel de Texto

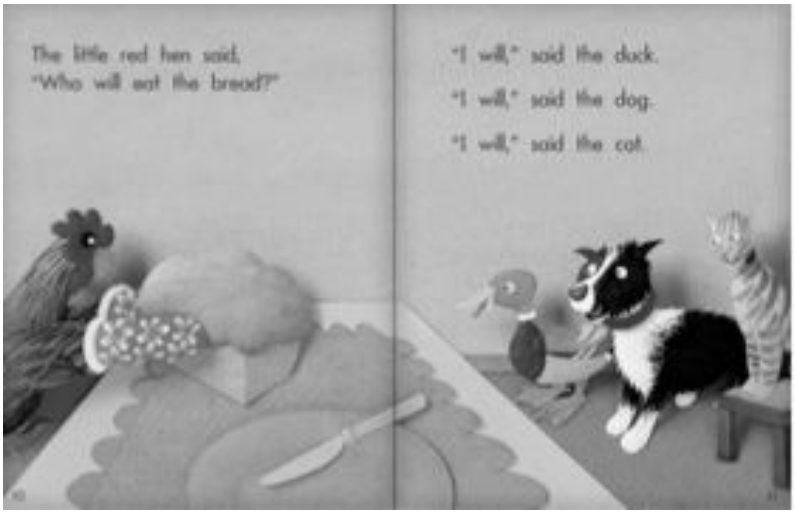
Según las investigaciones, hay varios comportamientos que un estudiante mostrará en cada nivel, de A a Z. Lo siguiente describe las cosas que su estudiante debe de hacer en los niveles que sobrepasará este año según los estándares. También hay un ejemplo de un libro a ese nivel.

Lectores Leyendo a Nivel A

- Reconoce letras y sus sonidos
- Señala cada palabra mientras lea
- Usa fotos para apoyar su comprensión
- Sabe la diferencia entre fotos y palabras
- Una oración por página con palabras fácil
- Lee palabras fácil, de uso frecuente como (el, yo, y, es, en)

Lectores Leyendo a Nivel D:

- Lee ficción y no ficción fácil
- Continua siguiendo el texto con sus ojos en vez de a señalar con su dedo
- Lee texto con pocas líneas o palabras repetidas
- Lee palabras más complicadas (ex. abrelatas)
-
- Corrige errores al leer
- Lee palabras fácil de uso frecuente



Lectores Leyendo a Nivel H:

- Leer texto mas largo con vocabulario mas sofisticadas
- lee palabras difícil usando su reconocimiento de letra con sonido , piensa en palabras conocidas, parte palabras en pedacitos
- Empieza a leer nuevos libros calladito
- Lee a voz alta sin a señalar a las palabras
- Automáticamente lee palabras de uso frecuente (ven, vino, de, ella, el, su, etc)

Lectores Leyendo a Nivel J:

- Lee varios tipos de texto (texto de información, libro de capítulos cortos, biografías fácil)
- Entiende una multitud de oraciones largas
- Usa estrategias para entender palabras difícil (regresa a leer lo de nuevo, usa fotos para pistas, encuentra palabras pequeñas dentro de la palabra grande)
- Lee calladito durante leer solo
- Automáticamente lee muchas palabras de uso frecuente
- Lee a voz alta y se escucha como su voz normal y no como un robot
- Cuando lee a voz alta se escucha como un actor (hace pausas, y lee con expresión)